

## Unsere Vorträge

ESSKULTUR

SPRACHE

GESCHICHTE

ISLAM

SEHENSWÜRDIGKEITEN

DEUTSCH-TÜRKISCHE BEZIEHUNGEN

## Höhepunkt des Projektes

Die 20 Studierenden des 4. Semesters haben seit Januar 2008 das Ziel als Abschluss und Höhepunkt des Türkeiprojektes, Istanbul zu erkunden und Schüler einer türkischen Berufsschule zu treffen.

Dieser Wunsch verstärkte sich mit zunehmender Kenntnis über Land und Leute.

Die Umsetzung des Wunsches ist real geworden.

*Durch das großzügige Sponsoring der World Islamic Call Society und der Stabsstelle Integration der Bundesstadt Bonn ist es tatsächlich möglich geworden, dass die Studienfahrt stattfinden kann.*

## Kulturelle Integration

Die Abendrealschule ist bemüht, dieses erstmalige Projekt der Völkerverständigung zu einer Dauereinrichtung werden zu lassen.

Wir danken den Sponsoren ausdrücklich..

Unsere Konto Nummer:

Inhaber: Fördervereien der Abendrealschule

Konto Nr.: 44004349

BLZ: 380 500 00 Sparkasse Bonn

## Türkei-Projekt

Abendrealschule – Dorotheenstraße 126 – 53111 Bonn



Toleranz, Fairness,  
Gewaltlosigkeit sowie  
Achtung vor verschiedenen  
religiösen und  
weltanschaulichen  
Überzeugungen bestimmen  
unser Zusammenleben an  
der Abendrealschule.

**Telefon** +49 228 77 54 40

**Telefax** +49 228 77 54 38

**Email** [abendrealschule-bonn@t-online.de](mailto:abendrealschule-bonn@t-online.de)

**Homepage** [www.abendrealschule-bonn.de](http://www.abendrealschule-bonn.de)

Design by Ümit-Kaya Inci

## Vorurteile und Gegenmaßnahmen

Dem Abbau von Vorurteilsbildungen ist dabei besonderes Augenmerk zu schenken.

Wir sind bestrebt, die Persönlichkeit unserer

Studierenden zu stärken und ihr Selbstbewusstsein zu entwickeln, denn nur schwache Persönlichkeiten lassen ihr Handeln oft von vorgefassten Meinungen und Vorurteilen bestimmen.

Interkulturelles Lernen

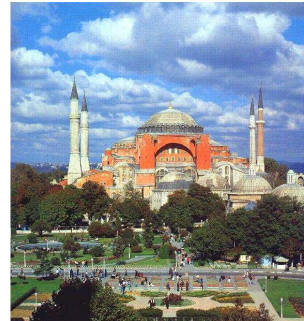
Eine weitere Möglichkeit zum Abbau von Vorurteilen und Feindbildern ist die Begegnung zwischen den Kulturen. Wo Menschen sich persönlich kennen lernen und mehr übereinander wissen, fällt ein pauschales Urteil über „die Anderen“ schwerer.

Vor allem in der Schule ist interkulturelle Erziehung von herausragender Bedeutung.

## Sehenswürdigkeiten



Bosporus Brücke - Istanbul



Hagia Sofia - Istanbul



Kabe - Mekka



Blaue Moschee - Istanbul

## Türkei-Projekt

Das Türkei-Projekt ist in vielen Monaten erarbeitet worden.

Zunächst ging es darum, in Kurzvorträgen die Geschichte des Osmanischen Reiches und der Türkei zu bearbeiten, dann folgten die Themen: der Islam, die Deutsch-Türkischen Beziehungen, die Esskultur in der Türkei, die Sprache und natürlich die Sehenswürdigkeiten in Istanbul.

Wir haben die Stadt Istanbul in den Mittelpunkt gestellt, weil ein Besuch dieser Metropole im Oktober 2008 der abschließende Höhepunkt unseres Projektes sein soll.

Im Deutschunterricht haben wir Kurzgeschichten aus der Türkei gelesen (Merhaba Türkiye! Eine Türkei-Reise in Kurzgeschichten). Sie sind von Abbas Mordeniz und Sadife Akca ganz hervorragend für den Unterricht in einer Literatur-Kartei aufbereitet. Im Fach Sozialwissenschaften haben sich die Schüler mit Fragen der Menschenrechte beschäftigt und im Fach Praktische Philosophie haben sich die Schüler den Koran stellenweise näher angesehen.